

Схема описания профессиональной деятельности

1. Цель труда (гностическая, преобразующая, изыскательная)

2. Орудия и средства труда

Материальные орудия и средства труда (ручные инструменты, механизмы, виды транспорта, автоматы, измерительные приборы, компьютеры)

Психологические функциональные средства труда (речь, эмоции, мимика, пантомимика, интеллектуальные средства)

3. Степень проблемности трудовых ситуаций (низкая, средняя, высокая)

4. Социально-психологические параметры

Степень коллективности процесса (индивидуальный, коллективный труд)

Степень самостоятельности в организации работы (исполнитель, организатор собственной работы, организатор работы других людей)

Особенности трудовых контактов (по количеству, типу, степени постоянства круга партнеров)

5. Эмоционально-волевые параметры

Характер ответственности (повышенная, средняя, материальная, моральная, за жизнь других людей)

Факторы психической напряженности (риск для жизни, сложные, аварийные ситуации, общение с правонарушителями, психическими больными, монотонность работы, физические нагрузки, ночные смены)

6. Собственно психологические характеристики, доминирующие в данной деятельности

Степень напряжения различных анализаторов (зрение, слух, осязание и т. п.)

Требования к вниманию и его свойствам (вид внимания, переключение, распределение, объем)

Требования к памяти (преобладающий вид памяти, особенности хранения информации)

Требования к мышлению (доминирующие виды мышления, особенности принятия решений, требования к широте и четкости ассоциаций, скорости мыслительных операций, продуктивности мышления, его гибкости, критичности)

Требование к эмоционально-волевой сфере (наличие и частота ситуаций, вызывающих эмоциональное напряжение, требующих больших волевых усилий, большой ответственности, резкая смена ситуаций, информационная и временная избыточность или недостаточность, работа в условиях опасности)

Требования к волевым качествам и чертам характера (решительность, настойчивость, самообладание, находчивость, уверенность в себе и т. п.)

Особенности профессионального общения и требования к коммуникативным качествам

На основании выделенных характеристик определить психологические качества, имеющие решающее значение в данной деятельности

Желательные качества

Нежелательные качества
