

Вопросы к экзамену по обязательной дисциплине «Основы психологии и педагогики»  
интегрированного модуля «Философия»

1. Предмет и задачи психологии. Основные этапы развития.
2. Связь психологии и другими науками и её основные отрасли.
3. Методы психике.
4. Понятие о психологии и этапы её становления.
5. Структура психики (психические процессы, состояния, свойства).
6. Сознание и бессознательное.
7. Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение и восприятие.
8. Мышление как психический процесс. Соотношение мышления и интеллекта.
9. Память. Виды памяти. Механизмы развития и тренировки памяти.
10. Понятие «внимание» в психологии. Виды, структура, свойства внимания.
11. Личность как системное социальное качество человека. Соотношение понятий человек – индивид – личность – индивидуальность.
12. Понятие «темперамент». Типология темперамента.
13. Структурные свойства характера. Акцентуация характера.
14. Социализация личности. Институты и агенты социализации.
15. Механизмы и процессы социализации (имитация, копирование, подражание, идентификация и т. д.).
16. Типы поведения (просоциальное и асоциальное; девиантное и делинквентное).
17. Потребности. Классификация потребностей. Трансформация потребности.
18. Мотивационная сфера личности.
19. Деятельность: структура и виды.
20. Я – концепция личности.
21. Социальная психология в контексте науки и культуры. Социальная роль. Социальные отношения.
22. Личность и социальная группа. Классификация социальных групп.
23. Личность и коллектив. Социально-психологический климат в группе.
24. Основные мыслительные операции.
25. Общая структура способностей.
26. Динамические процессы в малой группе.
27. Личность как объект управления и самоуправления.
28. Личность и группа как субъект управления.
29. Управленческие коммуникации в организации.
30. Педагогика в системе наук о человеке.
31. Методология и методы педагогического исследования.
32. Общекультурное значение педагогики.
33. Тенденции современной социокультурной ситуации и образование.
34. Функции и ценности образования в обществе.
35. Основные модели образования как педагогического процесса.
36. Мировые образовательные тенденции.
37. Развитие высшей школы в современном мире.
38. Система образования в Республике Беларусь.
39. Роль воспитания в развитии личности.
40. Обучение как целенаправленный процесс формирования личности.
41. Сущность и структура учебной деятельности.
42. Педагогические технологии обучения.
43. Воспитание как целенаправленное воздействие на личность.
44. Основные, исторически сложившиеся типы воспитания.
45. Роль семьи в становлении личности.
46. Самосовершенствование личности. Пути и способы саморазвития.
47. Виды эмоций и их общая характеристика.
48. Развитие эмоций и их значение в жизни человека.
49. Проблемы руководства и лидерства в малой группе.
50. Стили руководства малой группой.