

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Методические указания и рекомендации для аспирантов и магистрантов всех
специальностей

составитель: А.П. Мядель

Витебск
ВГТУ
2016

Написание реферата является необходимым компонентом профессиональной подготовки аспиранта или соискателя в рамках освоения курса «Философия и методология науки». Основная задача, преследуемая при написании реферата, состоит в том, чтобы на примере рассмотрения одной из актуальных проблем современной философии и методологии науки развить навыки самостоятельной работы с оригинальными научными и философскими текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями и разработками. Автор реферата должен продемонстрировать в тексте достаточный уровень логико-методологической культуры мышления, а также личный творческий вклад к исследованию конкретной научной проблемы в контексте ее философского понимания и интерпретации.

Подготовка и написание реферата предшествует экзамену кандидатского минимума по философии и методологии науки. Аспирант или соискатель предоставляет реферат в сроки, установленные отделом аспирантуры.

Аспирант или соискатель имеет право:

- с учетом профиля своей специальности свободно выбрать себе тему реферата;
- самостоятельно сформулировать тему реферата, с учетом ее связи с научными интересами аспиранта или соискателя;
- получать соответствующие консультации и разъяснения у преподавателя кафедры, читающего лекционный курс и обеспечивающего проведение семинарских занятий согласно установленному на кафедре графику консультаций.

Выбор темы и план реферата должны быть согласованы аспирантом или соискателем с преподавателем, читающим лекционный курс.

Главное требование при выборе темы – наличие репрезентативного философско-методологического компонента в структуре исследования, который бы позволил оценить уровень философской подготовки аспиранта или соискателя, качество знаний, владение категориальным аппаратом философии и методологии науки, умение использовать его для анализа и решения конкретных научных проблем.

Реферат должен соответствовать следующим методическим требованиям:

1. Реферат предоставляется на русском или белорусском языках.
2. Объем реферата – 25-30 страниц печатного текста (формат листа бумаги – А4; поля – по 2,5 см; шрифт – Times New Roman, 14 пт; междустрочный интервал одинарный; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1,25 см). Работа выполняется на белорусском или русском языке.
3. Титульный лист оформляется в соответствии с приложением № 1.
4. В состав реферата входят: план (оглавление, содержание), введение, основная часть и заключение.

Пример оформления реферата дан в приложении № 2 (в двух вариантах).

Во введении следует отразить актуальность и степень разработанности проблемы, ее место в системе философско-методологического знания, цель и задачи реферата.

Текст основной части разбивается на несколько (не менее двух) разделов. Формулировки их названий должны соответствовать пунктам плана. Недопустимы одинаковые формулировки темы реферата и его отдельных разделов. Проблематика, рассматриваемая в разделах реферата, должна быть теоретически и логически

взаимосвязанной, а ее рассмотрение должно способствовать содержательному освещению темы.

В заключении необходимо подвести итоги анализа и сделать основные выводы.

4. Реферат завершается списком использованной литературы, куда включаются оригинальные тексты, монографические исследования, статьи, учебные пособия и др. Список использованной литературы должен содержать не менее 10 позиций. Очередность источников в списке литературы систематизируется в алфавитном порядке. Примеры оформления источников в списке литературы представлены в Приложении № 3.

5. На все позиции в списке использованной литературы обязательны ссылки в тексте. Ссылки нумеруются согласно порядку цитирования в тексте. Порядковые номера ссылок должны быть написаны внутри квадратных скобок (например: [2, с. 32]).

6. Таблицы, встречающиеся в статье, должны быть пронумерованы в соответствии с порядком цитирования в тексте, и расположены в приложении в конце реферата, после списка использованной литературы.

7. Текст должен быть тщательно выверен и соответствовать нормам литературного языка. В тексте не допускаются сокращения слов, кроме общепринятых. Все страницы должны нумероваться.

В ходе рецензирования реферата проводится анализ его содержательных параметров, по итогам которого составляется рецензия. Рецензия включает в себя краткие, но содержательные комментарии, где отмечаются как положительные качества реферата, так и его недостатки, влияющие на результат. Общую оценку «зачтено» или «не зачтено» дает рецензент, причем в случае позитивной общей оценки дифференцирует ее согласно установленной шкалы оценок.

Рецензирование реферата проводится на протяжении максимум 14 дней с момента сдачи работы.

Выставленная оценка, дополненная подписью рецензента с указанием его фамилии, ученой степени и звания, а также даты проверки, фиксируется в тексте рецензии и на титульном листе проверенного реферата.

Аспирант или соискатель знакомится с рецензией на свою работу до сдачи кандидатского экзамена по курсу «Философия и методология науки».

Автор работы, получивший оценку «не зачтено», к сдаче экзамена не допускается.

Если работа оценена позитивно, аспирант или соискатель допускается к сдаче кандидатского экзамена.

**Примерная тематика
рефератов по проблемам курса «Философия и методология науки» для
аспирантов и соискателей всех специальностей**

1. Основоположники философии техники.
2. Образы техники в культуре.
3. Природа и сущность техники.
4. Специфика технического знания.
5. Специфика технической теории.
6. Техническое мировоззрение в древних цивилизациях.
7. Образы природы и техники в античности.
8. Образы природы и техники в эпоху Возрождения и Новое время.
9. Возникновение и генезис технических наук.
10. Синергетика и ее роль в развитии естественнонаучного знания.
11. Естественнонаучная теория как предмет философско-методологического анализа.
12. Роль эмпирического познания и фактов в естественных науках.
13. Метатеоретические основания естественных наук.
14. Методология редукционизма в классическом и современном естествознании.
15. Философско-методологические аспекты познания физической реальности.
16. Пространственно-временная организация Универсума и развитие релятивистской физики.
17. Проблема объективности описания в неклассической физике.
18. Интерпретация квантовой механики: научные предпосылки и философские основания.
19. Основные направления математизации естественных наук.
20. Вычислительный эксперимент в современной науке: достижения и проблемы.
21. Роль математической гипотезы в развитии современной науки.
22. Философско-методологические проблемы обоснования математики.
23. Проблема бесконечности в философии и математике.
24. Математическая логика и теория чисел: философско-методологический аспект.
25. Парадоксы теории множеств и их философская интерпретация.
26. Особенности методологии математического моделирования.
27. Междисциплинарные связи и взаимодействия в рамках естественнонаучного познания.
28. Философско-методологические проблемы развития современных технических наук.
29. Соотношение фундаментальных и прикладных исследований в технических науках.
30. Основные направления математизации технических наук.
31. Системный подход в технических науках.
32. Структура и основные направления развития материаловедения.
33. Организация научных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами.
34. Философско-методологические аспекты инженерной геометрии.

35. Предмет и структура социальной экологии.
36. Экология человека в структуре социально-экологического знания.
37. Организация научных исследований в системе охраны труда.
38. Роль информационных технологий в современных научных исследованиях.
39. Диалог человека и компьютера в современном научном познании.
40. Междисциплинарные связи и взаимодействия в рамках технических наук.
41. Проблема классификации экономических систем.
42. Рыночная экономика: социально-философские интерпретации.
43. Проблема государственного регулирования экономического развития в философии экономики.
44. Методологические принципы научного исследования в макроэкономике.
45. Метод моделирования в экономических исследованиях.
46. Статистические методы и их роль в экономических науках.
47. Проблема объективности в экономических науках.
48. Бухгалтерский учет как особая научная дисциплина: особенности методологии.
49. Информатика как междисциплинарная наука.
50. Информация и информационное общество.
51. Информация как объект синергетических исследований.
52. Гуманитарные проблемы концепции информационной безопасности.
53. Концепция информационно-психологической безопасности.
54. Социально-гуманитарные проблемы виртуальных технологий.
55. Интернет как метафора глобального мозга.
56. Интернет и сознание.
57. Интернет и структура знания.
58. Проблема искусственного интеллекта.
59. Искусственный интеллект и структура знания.
60. Естественный и искусственный интеллект.
61. Социальные и психологические проблемы искусственного интеллекта.
62. Методологические и социальные проблемы роботизации.

Приложение № 1

Пример оформления титульного листа реферата

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО “ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ”
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

РЕФЕРАТ ПО ФИЛОСОФИИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ

Тема

“ _____ ”

Аспиранта (-ки) / соискателя

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Кафедра _____

Приложение № 2

Примеры оформления содержания реферата

(1-й вариант)

Содержание

Введение	3
1. _____	5
1.1. _____	8
1.2. _____	12
2. _____	15
2.1. _____	19
2.2. _____	24
Заключение	29
Список литературы	30

(2-й вариант)

Содержание

Введение	3
1. _____	5
2. _____	12
3. _____	20
Заключение	29
Список литературы	

Приложение 3

Примеры оформления позиций в списке использованной литературы

Монография, учебное пособие (один автор)

Хакен, Г. Синергетика. – Москва: Мир, 1980. – 406 с.

Монография, учебное пособие (два, три автора)

Бранский, В.П., Пожарский, С.Д. Глобализация и синергетический историзм. – СПб.: Политехника, 2004. – 395 с.

Монография, учебное пособие (коллективное издание)

Философия и методология науки: учебное пособие для аспирантов / под ред. А.И. Зеленкова. – Мн.: АСАР, 2007. – 284 с.

Отдельный том в многотомном издании

Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.

Законы и законодательные акты

Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

Статья в сборнике или коллективной монографии

Жовтун, Д.Т. Синергетика и методология социального познания // Синергетика: человек, общество / сб. науч. статей. – Москва: МИЭТ, 2000. – С. 46 – 52.

Мирская, Е.З. Р.К, Мертон и этос классической науки // Философия науки. Вып. 11: Этос науки на рубеже веков. – Москва: ИФ РАН, 2005. – С. 11 – 27.

Статья в периодическом издании

Князев, Ю. Современный взгляд на теорию социальной рыночной экономики // Общество и экономика. – 2004. - № 5-6. – С. 17 – 45.

Электронный ресурс

Бергельсон, М.Б. Языковые аспекты виртуальной коммуникации (Электронный ресурс). – 2002. – Режим доступа: <http://www.rik.ru.html/vculture/seminar/index.html>.

Никифоров, О.В. Вера или знание? // Научно-культурологический журнал (Электронный ресурс). – 2005. – № 18 (120). – Режим доступа: <http://www.relga.ru.html/Environ/WebObjects/tgu-www/woa/wa.html>.
