

Семинар 1. Особенности истории как науки. Первобытное общество на территории Беларуси. Полоцкое княжество.

1. Можно ли считать историю наукой?
2. Правы ли были древние греки, говоря, что человек, который не помнит своего прошлого вынужден переживать его снова? Исходя из этого высказывания, сформулируйте функции истории.
3. Проследите эволюцию политических, экономических, общественных и культурных отношений в каменном веке на территории Беларуси.
4. Почему на белорусских землях не возникла цивилизация подобная египетской или индской?
5. Дайте характеристику этнических процессов на территории Беларуси в бронзовом и железном веках, используя такие понятия, как индоевропейцы, балты, фино-угры, великое переселение народов, славяне.
6. Перечислите причины возникновения государства у восточных славян. Дайте характеристику Киевской Руси с точки зрения политического устройства.
7. Какой концепции происхождения государств у восточных славян вы придерживаетесь (1. Норманская концепция. Приоритет в создании государств у восточных славян принадлежит варягам. 2. Концепция советского историка Б.Д. Грекова. Славяне сами имели все социально-экономические условия для создания государств и не нуждались во внешней помощи. 3. Концепция белорусского историка и филолога Н.И. Ермоловича. Основным мотивом создания государств у восточных славян была необходимость взять в одни руки путь «Из варяг в греки». 4. Концепция украинских историков. Государства у восточных славян возникли с целью защиты территории от набегов кочевников? Свой ответ аргументируйте.
8. Каким образом Брячислав Изяславич, проиграв битву Ярославу Мудрому на реке Судомире, получил во владение города Витебск и Усвяты, которые в то время играли роль важнейших стратегических объектов на пути «Из варяг в греки»? опираясь на данный факт, а также следующие даты (1. 865 г. Киевские князья Аскольд и Дир идут с военным походом на Полоцк. 2. 1021 г. Полоцкий князь Брячислав Изяславич разоряет Новгород. 3. 1065 г. Полоцкий князь Всеслав Чародей осуществляет поход на Псков. 4. 1066 г. Полоцкий князь Всеслав Чародей осуществляет поход на Новгород, снимает с Софийского собора колокола и привозит их в Полоцк. 5. 1069 г. Полоцк захвачен киевским князем Изяславом. 6. 1078 г. Всеслав Чародей захватил и сжёг Смоленск. 7. 1084 г. Владимир Мономах так разорил Минск, что не оставил там «...ни челядина, ни скотины» и т. д.) определите характер взаимоотношений между Полоцком и Киевом.
9. Почему большая часть земель Киевской Руси оказалась под властью татаро-монголов в середине 13 в.?
10. Почему роль центра в середине 13 в. переходит от Полоцка к Новгородку?

11. Перечислите основные черты феодализма на белорусских землях в XIII в.

12. Какие формы землевладения существовали на белорусских землях в X – XIII вв.?

Практические задания.

1. На примере гидронимов Витебска хорошо прослеживается ранняя этническая история белорусов. В этом городе протекает три реки, каждая из которых имеет название, относящееся к различным этническим сообществам. Так название реки «Двина» фино-угорского происхождения, «Лучоса» – балтского, а «Витьба» – славянского. Приведите примеры географических объектов Беларуси, где органически сочетаются фино-угорские, балтские, и славянские топонимы, гидронимы, ойконимы и т. п.

2. Правомерно ли называть белорусов «восточными славянами»? Свой ответ аргументируйте. Как вы относитесь к популярной сегодня идее «восточнославянского единства»? Есть ли у неё будущее?

3. Прокомментируйте выражение «Минск – столица Беларуси. Полоцк – столица белорусов». Насколько оно соответствует историческим реалиям?

Семинар 2. Великое Княжество Литовское, Русское, Жемойтское: от Средневековья к Новому времени.

1. В исторической науке и по сей день не утихают споры на счёт того, каким именно образом происходило образование ВКЛ. Рассмотрите концепции Г. Ловмянского, Н. Ермоловича и А. Кравцевича. Найдите в них сильные и слабые места.

2. Перечислите причины образования ВКЛ.

3. Можно ли говорить о том, что после Кревской унии земли ВКЛ потеряли часть своего суверенитета и попали в сферу влияния Польши? Свой ответ аргументируйте. Каковы последствия заключения Кревской унии, принятия Городельского привилея?

4. Какое значение для всей дальнейшей истории ВКЛ имело Островское соглашение, заключённое между Ягайло и Витовтом 5 августа 1392 г.?

5. Почему время правления Витовта часто называют «Золотым веком ВКЛ»?

6. Какие противоречия имели место во внутривосточной жизни ВКЛ в 14 – 16 вв.? Являлись ли война в ВКЛ 1432 – 1436 гг. и мятеж Михаила Глинского 1506 г. отражением этих противоречий?

7. Каким образом в ВКЛ происходил переход от неограниченной к сословно-представительной монархии?

8. Заполните таблицу:

Должности в ВКЛ	Функции и полномочия
Маршалок	
Гетман	
Канцлер	
Подскарбий	
Воевода	
Кашталян	
Староста	

9. Назовите внешнеполитических противников ВКЛ. Кто представлял наибольшую угрозу для княжества? Почему? В чем заключалась сущность противоречий между ВКЛ и Москвой?

10. Докажите, что именно сельское хозяйство было основой экономики феодального общества.

11. Можно ли считать «Волочную померу» революционной аграрной реформой в ВКЛ? Ответ аргументируйте.

12. Перечислите основные особенности фальварково-панщинной системы.

13. Дайте определения следующим понятиям: этническая территория, самосознание, менталитет, этногенез.

14. Перечислите факторы, повлиявшие на возникновение белорусской народности. Какие из них являются главными? Ответ аргументируйте.

15. Охарактеризуйте эволюцию религиозной ситуации в ВКЛ в 13 – 16 вв.

16. Почему в княжестве не было религиозных войн после начала Реформации, как в странах Западной Европы?

Практические задания.

1. В настоящее время разгорелась общественная дискуссия насчёт того, ставить или нет в городе Витебске памятник великому князю ВКЛ Ольгерду. Выскажите своё мнение. Свой ответ аргументируйте.

2. Существует несколько версий происхождения термина «Белая Русь». Какая из них, как вам кажется, наиболее соответствует действительности? Ответ аргументируйте. Корректно ли сегодня называть Беларусь «Белой Русью»?

3. Можно ли назвать Статут ВКЛ «первой белорусской конституцией»?

Семинар № 3. Белорусские земли в период Речи Посполитой (1569 – конец XVIII в.)

1. Дайте определения следующих понятий: «первоначальное накопление капитала», «гуманизм», «уния», «Сойм», «Сенат», «либерум вето», «конфедерация», «посполитое рушение», «рокаш», «Реформация», «Контрреформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «антитренитарии», «иезуиты», «политический кризис», «диссиденты», «конституция».

2. Назовите основные факты из истории Беларуси XIV – XVI вв., которые показывают, что ВКЛ давно находилась в тесных связях с Польшей, и заключение унии между этими двумя государствами было наиболее вероятным.

3. Какие были причины создания Речи Посполитой? Что такое Речь Посполитая?

4. Сравните между собой Кревскую и Люблинскую унии, заполнив таблицу:

Признаки для сравнения	Кревская уния	Люблинская уния
Внешнеполитические причины заключения		
Внутриполитические причины заключения		
Условия унии		
Результаты		

5. Определите значение заключения Люблинской унии для Польши и ВКЛ.

6. Что такое Реформация? Назовите причины Реформации в ВКЛ. Объясните, в чём проявился государственный патриотизм магнатов ВКЛ, которые примкнули к Реформации.

7. Дайте оценку результатов Реформации для ВКЛ.

8. Определите, кто и почему был заинтересован в заключении Брестской церковной унии. Какие цели ставили православные и католики при создании униатской церкви?

9. Современными белорусскими историками создание униатской церкви рассматривается и как средство окатоличивания православного населения Беларуси, и как попытка создания национальной церкви для сохранения белорусского этноса и его культуры. Какая точка зрения вам представляется наиболее приемлемой? Своё мнение обоснуйте.

10. Покажите эволюцию политического строя Речи Посполитой в 17 – 18 вв. В чём вы видите истоки политического кризиса в Речи Посполитой в XVIII в.?

11. Почему 17 в. – это период экономического и демографического кризиса белорусских земель в составе Речи Посполитой?

12. Каким образом Пруссии, России и Австрии удалось вмешаться во внутренние дела Речи Посполитой и разделить это независимое и крупнейшее государство Европы?

13. Какую роль сыграла Конституция 1791 г. для ВКЛ и белорусских земель?

14. Назовите предпосылки и причины восстания 1794 г. Могло ли восстание 1794 г. быть успешным? Свой ответ обоснуйте.

15. Можно ли считать Т. Костюшко национальным героем Беларуси?

16. Вхождение белорусских земель в Российскую империю является присоединением, аннексией или воссоединением?

Практические задания.

1. На примере фактов из биографии известного магната Короля Станислава Радзивилла (Пане Коханку) сделайте выводы о политическом положении Речи Посполитой в XVIII в.

2. Установите логическую связь между звеньями цепочки:

Ливонская война → Люблинская уния → Статут 1588 г. →
Конституция 1791 г.

Семинар № 4. Белорусские земли в составе Российской империи. Российский путь модернизации общества в процессе становления индустриальной цивилизации.

1. Дайте определение следующим понятиям: «мануфактура», «фабрика», «модернизация», «промышленный переворот», «индустриальное общество», «разбор шляхты», «черта оседлости», «крепостное право», «реформа», «революция», «пруссский путь развития капитализма», «американский путь развития капитализма», «временнообязанные», «Государственная дума», «политическая партия», «нация», «национальное самосознание», «Антанта», «Тройственный союз».

2. Согласны ли вы со следующими оценками историков. Свой ответ обоснуйте.

«Воссоединение Белоруссии с Россией было крупным поворотом в исторических судьбах белорусского народа. После шестисотлетнего насильственного отрыва от великого русского народа он снова воссоединился с ним в единое государство. Исторический акт воссоединения Белоруссии с Россией отвечал кровным интересам широких масс белорусского народа, его вековому стремлению соединиться с родственным ему по происхождению, языку, культуре и историческому прошлому великим русским народом»

«Часта мы спаткаем у расейскіх гісторыкаў думкі, быццам у часе падзелу Польшчы Расія кіравалася пачуццём племяннай еднасці з беларусамі і хацела вызваліць гэты “рускі” народ з-пад уціску Польшчы; але, калі мы прыгледзімся бліжэй да справы, то ўбачым, што тут ні племяннае, ні нацыянальнае, ні нават рэлігійнае не мела ніякай вагі: Расія тады, як і сама Польшча, была ў руках шляхты-даваранства, і народ там быў таксама ў няволі, а кожнае слова, кінутае за народ, за яго цяжкую долю, цяжка каралася. Дый не ведалі тады ў Расіі, хто і што такое Беларусь і беларусы».

3. Назовите основные факторы, которые определили отставание процесса модернизации общества в России по сравнению с Западной Европой.

4. Определите черты феодального и капиталистического социально-экономических укладов в хозяйстве Беларуси в первой половине XIX в. Сделайте вывод, какой из укладов преобладал и по каким причинам.

5. Перечислите этапы модернизации в России и охарактеризуйте их. Почему вслед за реформами произошла революция 1905 – 1907 гг.?

6. Дайте оценку восстанию 1863 – 1864 гг. и личности К. Калиновского, используя следующие позиции историков:

а) «Паўстанне К.Каліноўскага было апошнім значным сумесным выступленнем за аднаўленне дзяржаўнасці на землях былой Рэчы Паспалітай і Вялікага княства Літоўскага. Стала відавочным, што нацыянальна-вызваленчыя рухі ў Польшы і Беларусі ўжо не месцяцца ў адным рэчышчы, у кожнага з іх фарміраваліся свае мэты і уласны шлях. Усваю чаргу, літвінскі патрыятызм змяняўся патрыятызмам беларускага нацыянальнага руху». [5; 154]

б) «Паўстанне 1863г-1864гг. па сваіх мэтах было нацыянальнай буржуазно-дэмакратычнай рэвалюцыяй, накіраванай супраць самадзяржаўя, саслоўнай і нацыянальнай няроўнасці. Пад націскам паўстання царскія ўлады былі вымушаны пайсці на значнае паслабленне ўмоў сялянскай рэформы 1861г. У Беларускіх і літоўскіх губернях паўстанне дало штуршок развіццю беларускага нацыянальнага руху». [4; 340].

в) «Паўстанне (1863г.) пакінула глыбокі след у свядомасці ўсіх пластоў беларускага грамадства, а з цягам часу істотна паўплывала на спецыфіку беларускага грамадска-палітычнага руху. У ім нязменна прысутнічала нацыянальна праблема. У гэты перыяд была пастаўлена задача стварэння агульнанацыянальнай беларускай рэвалюцыйнай арганізацыі. Упершыню гэту ідэю сфармуляваў кіраўнік паўстання 1863-1864гг. К.Каліноўскі на старонках створанай ім беларускай газеты “Мужыцкая праўда”. [2; 91]

г) «История польского январского восстания 1863г. на белорусских землях принадлежит к числу наиболее мифологизированных, тенденциозно искажаемых событий белорусского прошлого. Все руководители восстания 1863г., независимо от социальных позиций и степени политического радикализма, были едины в стремлении восстановить Речь Посполитую в границах 1772г. При этом даже самые радикальные из них не допускали и мысли о самоопределении непольских территорий, в том числе этнографически неславянской Литвы. Одни видели возрожденную Польшу унитарным государством в духе Конституции 3 мая 1791г. Другие стремились восстановить ее историческое деление на Корону и Литву, но все руководители восстания мыслили ее как единую Польшу с польской культурой и языком». [19; 130]

д) «Устремления польских повстанцев и национальные интересы белорусского народа решительно расходились. Впрочем, и с долгосрочными национальными интересами самого польского народа цели мятежников также не имели ничего общего. Их попытки возродить Речь Посполитую были историческим тупиком. Они олицетворяли реакционную, изжившую себя идею «великой Польши от моря до моря», и были заведомо обречены на поражение». [19; 134]

7. Сравните цели и программные установки основных политических партий в начале XX века. К какому типу партий можно отнести БСГ. Охарактеризуйте ее основные программные установки и степень влияния на общество.

Признаки для сравнения	Революционные партии	Консервативные партии	Либеральные партии
Аграрный вопрос			
Национальный вопрос			
Политический вопрос			

8. В чём состояла сложность процесса формирования белорусской нации во второй половине XIX – начале XX вв.? Почему после практически трех веков денационализации населения белорусских губерний (сначала полонизации, потом русификации) сложились предпосылки и сформировалась белорусская нация?

9. Почему Первая мировая война определяется как кризис индустриальной цивилизации? Какие противоречия привели к развёртыванию этой войны?

10. Определите, каким было влияние боевых действий Первой мировой войны на политическое положение в Беларуси, её экономику и условия жизни населения?

11. Докажите, что события Первой мировой войны, Февральской и Октябрьской революций взаимосвязаны? Была ли альтернатива у Февральской и Октябрьской революций?

12. В чем состояли особенности политической ситуации на белорусских землях накануне и ходе революций 1917 г.?

13. Почему в последнее время Октябрьская революция не называется великой? Почему сейчас 7 ноября в нашей стране отмечается как Государственный праздник – День Октябрьской революции?

Практические задания.

1. Назовите основные черты развития индустриальной цивилизации в Западной Европе в XVII – XIX вв. и заполните таблицу

Экономические отношения	Политическая система	Наука и культура

2. Заполните таблица «События Первой мировой войны на территории Беларуси»:

Дата	Событие

Семинар № 5. Этническая история белорусов. Основные этапы и их характеристика.

1. Перечислите основные концепции происхождения белорусов. Определите их преимущества и недостатки.
2. Проанализируйте концепцию Пилипенко. Согласны ли Вы с его позицией на этногенез белорусов?
3. Что такое народность? В чем, по Вашему, заключались причины формирования белорусской народности в 14 – 16 вв.?
4. Используя материалы о быте (одежда, строения, обустройство жилища, религия и т.д.) жителей белорусских, русских и украинских территорий в 14 – 16 вв., определите какие отличия существовали между ними.
5. Почему нация является продуктом буржуазной эпохи?
6. Проследите, какая существует связь между складыванием капиталистических отношений в пореформенной России и ускорением этногенеза белорусов.
7. Укажите, какие факторы сдерживали формирование белорусской нации.
8. Какие явления в общественной жизни свидетельствовали о формировании национального сознания белорусов?
9. Как возникла Белорусская социалистическая громада? Чем обусловлена возможность объединения в одной политической партии представителей разных пластов белорусской нации, среди которых преобладали выходцы из шляхты, зажиточного крестьянства, интеллигенции, служащих?
10. Что такое менталитет? Обладали ли жители 5 белорусских губерний во второй половине 19 – начале 20 вв. общими самосознанием? Если «да», то что для него было характерно?

Семинар № 6. БССР в 20-е – начале 90-х гг. XX в.

1. Кто такие большевики? Какими факторами объяснялось возникновение сопротивления большевистской власти в Беларуси после Октябрьской революции?
2. Охарактеризуйте программу большевиков по национальному вопросу. Придерживались ли они данной программы на практике? Почему?
3. Какова роль Всебелорусского съезда (1917г.) в создании белорусского государства?
4. Почему постановление Всебелорусского съезда, принятое в ночь с 17 на 18 февраля 1918 года, встретило сопротивление местных Советов и привело к разгону съезда? Каковы последствия разгона I-ого Всебелорусского съезда местными органами власти? Можно ли считать законным решение Совета Всебелорусского съезда в декабре 1917 года о преобразовании его в орган власти?
5. Существует ли взаимосвязь между разгоном съезда и созданием Белорусской Народной Республики?
6. Была ли БНР государством? Почему БНР в 1918 – 1919 гг. не сохранилась как государство?
7. Формирование белорусской государственности в 1917-1920 гг. шло через создание БНР и БССР. Было ли образование БССР 1 января 1919 г. тактическим маневром большевиков? Если бы не было БНР, появилась ли БССР?
8. Дайте оценку созданию ЛитБел в контексте внешней политики Советской России.
9. Определите, какой фактор провозглашения БССР в июле 1920 г., внешний или внутренний, оказался решающим?
10. Определите причины введения новой экономической политики (нэпа).
11. Насколько удачной, по Вашему мнению, была попытка государства соединить в единой политико-экономической системе принципы социалистического и капиталистического хозяйствования в период проведения нэпа? Определите, какие элементы такой политики используются в современной модели экономического развития Беларуси. Свое мнение обоснуйте.
12. Каковы основные причины свертывания нэпа во второй половине 20-х годов XX в.?
13. В чем особенности проведения индустриализации в БССР?
14. Можно ли утверждать, что в результате проведения индустриализации БССР из аграрной страны превратилась в индустриально-аграрную с развитой промышленностью?
15. Перечислите цели коллективизации. Какие методы применяла советская власть при проведении коллективизации? Определите свое отношение к проведению советской властью репрессий к различным группам

населения в деревне во время коллективизации. Кто такие кулаки? Какие цели преследовало раскулачивание?

16. К каким результатам привела коллективизация в СССР и в БССР? Объясните крестьянскую остроту 30-х гг.: «ВКП(б) — второе крепостное право (большевиков)».

17. Чем было вызвано появление номенклатурных привилегий? Было ли их распространение закономерным, или они возникли в результате своекорыстных действий отдельных руководителей? Согласны ли вы с утверждением ряда исследователей, что номенклатура стала новым господствующим классом советского общества?

18. Проанализируйте факт проведения судебного процесса по делу «Союза освобождения Беларуси» с точки зрения политической системы в БССР и СССР в 20-е гг. XX в.

19. Какие факторы обусловили возникновение и развитие культа личности Сталина? Что такое сталинизм? В чем его сущность: в политике, экономике, духовной жизни? Было ли сопротивление сталинизму?

20. Как объяснить огромное противоречие между преступлениями 30-х годов и духовным энтузиазмом советского народа в то время?

21. Были положительные стороны в политике индустриализации и коллективизации, установления единовластия в 30-е гг. в СССР и БССР?

22. Какие трудности пришлось преодолевать белорусскому народу в восстановлении народного хозяйства (1946-1950гг.)? Почему это удалось в сравнительно короткие сроки?

23. Представьте себя на месте руководителей Советского государства. Какие задачи экономические задачи вы стали бы решать в первую очередь во второй половине 40-х – начале 50-х гг. XX в.? Как вы объясните Ваш выбор? Какие средства вы использовали бы для решения поставленных задач?

24. Какую роль играли военно-политические соображения в стратегии экономического развития СССР в конце 40-х — начале 50-х гг.?

25. Как сказывалось военное противостояние между СССР и США на уровне жизни советских людей?

26. В чем сущность научно-технической революции, начавшейся в 50-х гг. XX в. и ее отличие от научно-технического переворота?

27. Докажите, что экономика БССР развивалась как составная часть единого народнохозяйственного комплекса СССР. Определите преимущества и недостатки такого типа развития.

28. Можно ли утверждать, что к середине 1980-х гг. БССР стала индустриально развитой страной? Свое мнение обоснуйте.

29. Почему, несмотря на все усилия, в 70-х — начале 80-х гг. не удалось обеспечить полноценное снабжение населения СССР продуктами питания?

30. Почему период деятельности М.С. Хрущева (1954-1964гг.) называется «оттепелью»? Каковы результаты «оттепели»?

31. Почему текст доклада Н. Хрущева на XX съезде КПСС в 1956 г. не был сразу опубликован в прессе и стал известен общественности только в 1989 г.?

32. Какое значение для развития белорусского общества имела реабилитация жертв сталинских репрессий?

33. В чем выразилась и чем объяснялась непоследовательность процесса десталинизации общества в конце 50-х гг.?

34. Каковы причины отставки Хрущева?

35. Чем объяснить возникновение диссидентского движения в первой половине 60-х гг.?

36. Почему важнейшим направлением противостояния властям стала правозащитная деятельность диссидентов? В чем была особенность диссидентского движения в БССР? Назовите имена белорусских диссидентов, приведите примеры их сопротивления властям.

37. Охарактеризуйте методы борьбы советских карательных органов против диссидентов.

38. Выскажите свое мнение о конституционном положении о возникновении в СССР новой исторической общности – советского народа (с точки зрения решения национального вопроса).

39. Объясните понятия: хозрасчет, самоокупаемость, самофинансирование, объем валовой продукции, объем реализованной продукции, прибыль, рентабельность, фондоотдача, основные производственные фонды, фонды материального стимулирования,

40. Определите причины, вызвавшие к середине 1980-х гг. необходимость реформирования советской общественно-политической и социально-экономической системы?

41. Заполните схему «Направления политики перестройки»

Общественно-политическая система	Социально-экономическая сфера	Средства массовой информации (пропаганда идей и ценностей)

42. Определите позитивные и негативные результаты проведения политики гласности.

43. Можно ли согласиться с оценкой результатов реформ М.С. Горбачева как изменением социалистического строя и реставрацией капитализма в СССР? Свое мнение обоснуйте.

44. Назовите последствия аварии на Чернобыльской АЭС для Беларуси. Повлияла ли эта трагедия на политическую обстановку в СССР и БССР?

45. Заполните таблицу «Характерные черты советского периода истории Беларуси»:

Период правления Сталина	«Хрущевская оттепель»	Период «застоя»	«Перестройка»
--------------------------	-----------------------	-----------------	---------------

--	--	--	--

46. Определите основные причины распада СССР.

47. Как происходило образование Содружества Независимых Государств. Каким вы видите его настоящее и будущее?

48. Дайте характеристику национальному движению в БССР во второй половине 80-х гг. XX в.? Какие цели оно ставило? Каких результатов достигло?

49. Расставьте в хронологической последовательности события, связанные с оформлением государственного суверенитета Беларуси.

50. Используя следующие понятия, названия и даты составьте рассказ «Особенности развития демократических процессов в Беларуси»: консервативная республика, авторитарный политический режим, монопольное право, 1989г., оппозиционное движение «Белорусский народный фронт «Адраджэнне», 1990г., XXXI съезд КПБ, Закон БССР «Об общественных объединениях», многопартийность, реформирование КПБ, партия парламентского типа, государственный переворот, верхушка партийного государственного руководства, 1991-1993гг.

51. Что такое многопартийность? Укажите особенности возникновения и функционирования политических партий в Беларуси в 1990-е гг.

Практические задания.

1. Почему каждый год 25 марта в Республике Беларусь оппозиционные политические силы проводят демонстрации, посвященные провозглашению БНР? Соответствует ли это исторической действительности?

2. Сравните общественно-политическую жизнь в БССР в разные исторические периоды. Признаки для сравнения определите самостоятельно.

Признаки сравнения	1945 – 1953 гг.	1953 – 1964 гг.	1964 – 1985 гг.

Семинар № 7. Беларусь накануне и в годы Второй мировой войны.

1. Охарактеризуйте международные отношения в 1930-х гг. XX в. Исходя из имеющихся фактов, определите причины начала Второй мировой войны. Какая из перечисленных причин, на Ваш взгляд, главная?
2. Что представлял собой национал-социализм?
3. Почему СССР подписал договор с Германией 23 августа 1939 г.?
4. Почему договор от 28 сентября 1939 г. между Германией и СССР нанес большой урон международному авторитету СССР? Были ли возможности у трех республик (Эстония, Латвия, Литва) сохранить свой мирный, нейтральный статус в сложившейся международной обстановке?
5. Был ли СССР готов к войне с Германией?
6. Почему начало второй мировой войны со стороны Англии и Франции против Германии в 1939-1941 гг. считают “странным”?
7. Можно ли возложить часть ответственности за начало войны на руководство СССР? На правительства Великобритании, Франции?
8. Определите контекст, в котором следует рассматривать вступление Красной Армии в 1939 г. на пограничные с Польшей территории западных областей Беларуси и Украины?
9. Каковы важнейшие этапы второй мировой и Великой Отечественной войны?
10. Перечислите причины отступлений Красной Армии летом 1941 г. на территориях БССР и УССР.
11. Назовите цели нападения Германии на СССР. Сделайте вывод о характере советско-германского противостояния.
12. Охарактеризуйте политику геноцида на оккупированной территории Беларуси.
13. Кто такие коллаборанты? Какие мотивы толкали людей на сотрудничество с оккупационными властями? Можно ли всех коллаборантов считать предателями Родины?
14. Какой характер носила война 1941-1945 гг. для Беларуси?
15. Чем был вызван и в чем проявился патриотизм советских людей в годы Великой Отечественной войны? Что защищали граждане Советской Беларуси в годы Великой Отечественной войны?
16. Назовите основные этапы партизанского движения. Дайте их характеристику.
17. Каким был характер взаимоотношений партизан и местного населения на территории Беларуси в годы оккупации?
18. Сравните партизанское и подпольное движение на оккупированной территории Беларуси с европейским движением Сопротивления. План сравнения и выводы сделайте самостоятельно.
19. Каков вклад Беларуси в Великую Победу над фашизмом?
20. Каково отношение к событиям Великой Отечественной войны в Республике Беларусь со стороны населения и власти? В Западной Европе и

США? Как повлияла Победа в войне на духовно-политический климат в стране?

21. Какое влияние оказала Великая Отечественная война на советское общество в демографическом, психологическом, политическом плане? Как вы понимаете слова «адаптация фронтовиков к мирной жизни»?

22. Какие изменения произошли в международных отношениях во время и в первые годы после окончания Второй мировой войны?

Практические задания.

1. Заполните таблицу «Боевые действия летом 1941 г. на территории Беларуси»

Места оборонительных боев	Комментарий событий	Герои борьбы с нацистской армией
---------------------------	---------------------	----------------------------------

2. Используя данные о социальном, профессиональном, половозрастном составе участников партизанского и подпольного движения докажите или опровергните тезис о «всемирной борьбе» на оккупированной территории Беларуси.

3. Подготовьте информацию о положении любой социальной группы (женщины, дети, трудоспособное мужское население, красноармейцы) в годы оккупации на территории Беларуси и, исходя из имеющихся фактов, определите проявления политики геноцида по отношению к местному населению.

Семинар № 8. Основные тенденции общественно-политического, социально-экономического и культурного развития Республики Беларусь (1994 – 2013)

1. В чем выразилось международное признание независимости Республики Беларусь?
2. Каковы были экономические, демографические, торговые, социальные последствия распада СССР для белорусского общества?
3. В чем сущность, преимущества и недостатки белорусской социально-экономической модели? Повлиял ли мировой экономический кризис 2008 г. на создаваемую экономическую модель?
4. Дайте характеристику бюджета Беларуси на 2012 – 2013 гг., на 2013 – 2014 гг.
5. Охарактеризуйте государственную политику в области сельского хозяйства. Определите, сохранилась ли преемственность с предыдущим периодом проведения аграрной политики в БССР.
6. В чем суть новой государственной программы возрождения и развития села?
7. В чем сущность новой демографической политики?
8. Дайте определение понятиям «государственный суверенитет» и «независимость». Подготовьте сообщение о законодательном оформлении государственного суверенитета Республики Беларусь.
9. Определите, в чем заключается разница между президентской и парламентской формами республики. Какая из них, по вашему мнению, наиболее оптимальна для укрепления Республики Беларусь? Свой ответ обоснуйте.
10. Заполните таблицу «Важные события общественно-политической жизни в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в.»

Дата	Событие

11. В 1995 г. большинство белорусского народа проголосовало за новую Государственную символику. Аргументируйте отказ от старой государственной символики и переход к новой (герб, флаг, гимн Республики Беларусь). Объясните, в чем заключается разница в понимании герба «Погоня» как культурно-исторического и государственно-политического символа.
12. Объясните, какие факторы обусловили перенос Дня независимости Республики Беларусь с 27 июля на 3 июля.
13. Перечислите конституционные принципы внешней политики Республики Беларусь.
14. Заполните таблицу «Процесс интеграции Беларуси и России»

Название договора	Дата подписания	Комментарий

--	--	--

15. Что обозначает многовекторность внешней политики Республики Беларусь?
16. В чем заключается участие Беларуси в реализации политики безопасности в рамках ОДКБ и международных отношений?
17. В современном геополитическом пространстве внешнеполитический курс Республики Беларусь имеет многовекторный характер. Эти обстоятельства дают основания некоторым политическим обозревателям утверждать, что Беларусь развивает отношения со странами ЕС в противовес союзническим отношениям с Россией. Выскажите собственное отношение к определению нашей республикой своих внешнеполитических партнеров.
18. Объясните, в чем заключается значение целенаправленной работы по возвращению историко-культурного наследия, которая проводится в нашей стране. Какой смысл вы вкладываете в понятие «историческая память»?
19. Определите роль образования и науки в формировании предпосылок становления постиндустриального общества в Республике Беларусь, когда главным товаром на современном рынке становится информационный ресурс, так называемые «живые знания».

Список литературы и Internet-ресурсов

1. Бригадин П. И. История Беларуси в контексте европейской истории. Мн., 2007.
2. Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 г. и до наших дней. М., 2006.
3. Бяспалая М.А. Беларуская веска у першыя гады НЭПа (1921-1923). Мн., 1999.
4. Вышыньскі У.Г. Індустрыялізацыя БССР // Актуальныя пытанні гісторыі БССР (Савецкі перыяд) / Пад рэд. У.Н. Сідарцова. Мн., 1991.
5. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны). Пад рэд. Ю. М. Бохана, В. Ф. Кушнера. Мн., 2005.
6. Галубовіч В.І. Эканамічны стан, побыт і гандаль Старажытнай Беларусі (IX-XIII стст.). Мн., 1997
7. Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветнай цывілізацыі / Пад рэд. Ю. Бохана, В. Галубовіча. Мн., 2004.
8. Гуревич А. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.
9. Довнар-Запольский М.В. История Белоруссии. Мн., 2003.
10. Дэвис. Н. История Европы. М., 2006.
11. Ермаловіч М.І. Старажытная Беларусь. Віленскі перыяд. Мн., 1994.
12. История Беларуси в контексте мировых цивилизаций. Под. ред. В. И. Голубовича, Ю. Н. Бохана. Мн., 2008.
13. Камерон Р. Краткая экономическая история мира. От палеолита до наших дней / Пер. с англ. М., 2001.
14. Касцюк М. Бальшавіцкая сістэма ўлады на Беларусі Мн., 2000.
15. Кёнигсберг Г. Европа раннего нового времени (1500-1789). М., 2006.
16. Круталевич В. А. История Беларуси: становление белорусской державности. Мн., 2003.
17. Куль-Сяльвестрава С.Я. Беларусь на мяжы стагоддзяў і культур: Фармаванне культуры Новага часу на беларускіх землях (другая палова XVIII-1820-я гг.). Мн., 2000.
18. Ладысеў У.Ф., Брыгадзін П.І. На пераломе эпох: станаўленне беларускай дзяржаўнасці (1917-1920). Мн., 1999.
19. Ладысеў У.Ф., Брыгадзін П.І. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917-1939). Мн., 2003.
20. Лойка П.А. Прыватнаўласніцкія сяляне Беларусі: Эвалюцыя феадальнай рэнты ў другой палове ХУІ-ХУІІІ стст. Мн., 1991.
21. Марцуль Г., Сташкевіч М. Гісторыя Беларусі, насельніцтва, фарміраванне і вызначэнне этнічных і дзяржаўна-адміністрацыйных межаў, беларускае замежжа. Мн., 1997.

22. Нарысы гісторыі Беларусі: У 2 ч. / Гал. рэд. М.П. Касцюк. Мн., 1994-1995.
23. Падокшын С.А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура. (Філасофска-гістарычны аналіз). 2-е выд. Мн., 2000.
24. Протьюко Т. С. Становление советской тоталитарной системы в Беларуси (1917-1941 гг.). Мн., 2002.
25. Саверчанка І. Aurea mediocritas. Кніжна-пісьмовая культура Беларусі: Адраджэнне і ранняе барока. Мн., 1998.
26. Сагановіч Г. Нарыс гісторыі Беларусі ад старажытнасці да канца XVIII стагоддзя. Мн., 2001.
27. Тойнбі А. Дж. Постижение Истории. М., 1991.
28. Шыбека З. Гарады Беларусі (60-я гады XIX-пачатак XX стагоддзяў). Мн., 1997.
29. Шыбека З. Нарыс гісторыі Беларусі (1795-2002). Мн., 2003.
30. Эканамічная гісторыя Беларусь Вучэб. дапаможнік / В.І. Галубовіч, Г.П. Ермашкевіч, Г.П. Бушчык і інш.; Пад агульнай рэд. В.Л. Галубовіча. Мн., 1999.
31. Экономическая история зарубежных стран / Н.И. Полетаева, Л.Ф. Пашкевич, Г.Ф. Шаповал и др.; Под ред. В.И. Голубовича. Мн., 2002.
32. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994.

Літаратура дадатковая

33. Адамушка Ул. Палітычныя рэпрэсіі 20-50-ых гадоў на Беларусі Мн., 1994.
34. Арлоў І., Сагановіч Г. Дзесяць вякоў беларускай гісторыі (862—1918): падзеі. Даты. Ілюстрацыі. Вільня, 1999.
35. Археалогія Беларусі: У 4 т. Т. 1. Каменны і бронзавыя вякі / Э. М. Зайкоўскі, У. Ф. Ісаенка, А. Г. Калечыц і інш. Мн, 1997.
36. Археалогія і нумізматыка Беларусі Энцыклапедыя. Мн., 1993.
37. Архівы Беларускай Народнай Рэспублікі: У 2 т. Вільня-Нью-Ёрк-Менск-Прага, 1998.
38. Бардах Ю. Штудыі з гісторыі Вялікага Княства Літоўскага. Мн., 2002.
39. Бектинеев Ш.И. Денежное обращение Великого княжества Литовского в XIII—XV вв. Мн., 1994.
40. Беларускія летапісы і хронікі. Мн., 1997.
41. Беларусы. Т.4: Вытокі і этнічнае развіццё / В. К. Бандарчык, В. М. Бялявіна, Г. Л. Каспяровія і інш. Мн, 2001.
42. Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне, 1941-1945: Энцыклапедыя. Мн, 1990.
43. Беларусь: Энцыкл. Даведнік / Беларусь. Энцыкл. Мн., 1994.
44. Болбас М. Ф. Промышленность Белоруссии. 1860-1900. Мн., 1978.
45. Бригадин П.И. Эсеры в Беларуси (конец XIX-февраль 1917 г.). Мн., 1994.

46. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика, капитализм XV-XVIII вв.: В 3 т. Т.1.М., 1986.
47. Бэрк П. Рэнэсанс / Пер. з англ. А. Арловай. Мн., 1997.
48. Гісторыя Беларусі У 6 т. Т. 1, 3-5. Мн., 2000-2006.
49. Гісторыя беларускага мастацтва: У 6 т. Т.1. Мн., 1987.
50. Гісторыя беларускай літаратуры: Дакастрычніцкі перыяд / А. Лойка. 2-е выд. Мн., 1989.
51. Голенченко Г.Я. «Шляхетская демократия» в Великом Княжестве Литовском вв. // Белоруссия и Россия: общества и государства. М., 1998.
52. Дзёрбіна Г. Сям'я 1 права у Беларусі эпохі Рэнэсансу. Мн., 1997.
53. Емельянчык Ул .П. Паланэз для касінераў: 3 падзей паўстання пад кіраўніцтвам Касцюшкі на Беларусі Мн., 1994.
54. История Европы: В 4-х томах. Москва, 1987-1993.
55. Круталевич В.А. На путях национального самоопределения (БНР-БССР-РБ). Мн., 1995.
56. Мальдзіс А. Беларусь у люстэрку мемуарнай літаратуры XVIII ст.: Нарысы быту і звычаяў. Мн., 1982.
57. Седов В. В. Восточные славяне в У1-ХІІІ вв. М., 1988.
58. Смалянчук А.Ф. Паміж краёвасцю і нацыянальнай ідэяй. Польскі рух на беларускіх і літоўскіх землях 1864-1917 г. Гродна, 2001.
59. Сосна У. А. Фарміраванне саслоуна-групавога складу сялянства Беларусі ў канцы XVIII-першай палове ХІХ ст. Мн., 2000.
60. Стужынская Н. Беларусь мяцежная: з гісторыі антысавецкага узброенага супраціву. 20-я гады ХХ стагоддзя. Вільня, 2000
61. Тарасау К. Памяць пра легенды. Постаці беларускай мінуўшчыны. Мн., 1990.
62. Трусаў А. Матэрыяльная культура беларускага горада ў часы ВКЛ // Беларусі гістарычны часопіс. 2000. №3. С. 56-59.
63. Улащик Н. Н. Предпосылки крестьянской реформы 1861 г. в Литве и Западной Белоруссии. М., 1965.
64. Усебеларускі з'езд 1917 г.: сведчанне сучасніка // Беларускі гістарычны часопіс. 1993. №1-2.
65. Штыхаў Г.В. Старажытныя дзяржавы на тэрыторыі Беларусі 2-е выд. выпр. Мн., 2002.
66. Этнаграфія Беларусі Энцыкл. Мн., 1989.
67. Юхо Я.А. Кароткі нарыс гісторыі дзяржавы і права Беларусі Мн., 1992.

Интернет-ресурсы

www.twirpx.com

www.belhistory.com